

# Gemeinsam neue Perspektiven gewinnen

- Psychologische Diagnostik (Kognition, Autismus)
- (Heil-)Pädagogische Unterstützung und Beratung
- Coaching und Stärkung der Fachkräfte vor Ort
- Unterstützung bei der Erstellung von Entwicklungsberichten nach ICF
- Unterstützung bei der Gestaltung von Räumen und Entlastung im Gruppenalltag
- Resilienzförderung und Beratung zur Alltagsbewältigung
- Situations- und Spielbeobachtungen
- Hilfreiche, ggf. unterstützte Kommunikationsstrategien
- Vorbereiten von schwierigen Elterngesprächen
- Aufgaben in der Vernetzung und Kooperation
- Teamentwicklungsprozesse
- Wissenschaftstransfer in den Alltag
- Vermittlung von Handlungskompetenzen
- Deeskalationsmanagement
- Psychomotorik
- Aufklärung über Besonderheiten im Verhalten zur Erhöhung der Akzeptanz und Handlungsfähigkeit
- Entwicklungsbegleitung
- Marte Meo
- Hilfsmittelberatung
- Logopädische, Physiotherapeutische und Ergotherapeutische Einschätzung/Beratung
- u.v.m.



## Warum wir?

Ob Fachberatung, psychologische Diagnostik, Marte Meo, unterstützte Kommunikation, Logopädie, Physiooder Ergotherapie - unser hochqualifiziertes, interdisziplinäres Team kann aus den Erfahrungen jahrzehntelanger erfolgreicher Arbeit schöpfen.

## Finanzierung

Das Angebot kann über die Sachkostenpauschale für integrative Gruppen in Kindertagesstätten oder gemäß §13 NKitaG finanziert werden. Zusätzliche Mittel stehen über die neue Regel-Leistungsvereinbarung für die Soziale Teilhabe für Kinder in Integrationsgruppen in der Leistungsberechtigtengruppe II zur Verfügung.

## Haben Sie Fragen?

Wir stehen Ihnen gerne umfassend zur Seite.

### Ansprechpartnerin

Karin von Grönheim Willohstraße 21 - 23 | 26169 Friesoythe Tel.: 04491 / 93 43 8235

- **V**kompass@caritas-altenoythe.de







Für öffentliche, private und kirchliche Einrichtungen





- Wie können wir einzelne Kinder mit herausforderndem. Verhalten verstehen, regulieren und integrieren?
- Was können wir dafür tun, die Inklusion einzelner Kinder zu erreichen?
- Was können wir dafür tun. dass sich traumatisierte Kinder sicher fühlen?
- Was können wir dafür tun, dass Eltern kooperieren?
- Wie können wir Situationen so gestalten, dass sich jedes Kind gesehen fühlt?
- Wie können wir die Eingewöhnung gestalten?
- Wie können wir Förderpläne so gestalten, dass sie auch erreichbar und messbar sind?
- Wie können wir für unser Wohlempfinden sorgen?

## Wir sind für Sie da!

Mit unserem Angebot unterstützen wir alle Fachkräfte, die in pädagogischen oder medizinisch-therapeutischen Kontexten arbeiten. Wir beziehen auf Wunsch der Einrichtung auch die Arbeit mit dem sozialen Umfeld (Eltern etc.) mit ein.

Sie erhalten eine Beobachtung oder Diagnostik des Kindes oder Jugendlichen kombiniert mit einer Beratung und dem Aufzeigen von Unterstützungsmöglichkeiten aus einer Hand. Wir passen unser Angebot ihren konkreten Unterstützungsbedarfen an.



# Mit Orientierung im Herzen findet jedes Kind seinen eigenen Weg

Die Anforderungen im pädagogischen Tätigkeitsfeld sind heutzutage vielfältig und oft komplex. Durch umfangreiche Betreuungszeiten werden Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten in den Einrichtungen sichtbarer, während gleichzeitig die Wartezeiten für fundierte Diagnostik steigen. Auch die Rahmenbedingungen und Gruppenstrukturen tragen einen bedeutenden Teil an Herausforderungen bei. Schon auffälliges Verhalten eines Kindes kann schnell eine ganze Gruppe sprengen, die Mitarbeiter und letztlich alle überlasten. Hier ist Unterstützung und Orientierung gefragt.

Unser Ziel ist es, das Gefühl von Sicherheit und Selbstwirksamkeit zu stärken – für gestärkte Kinder, für gestärkte Eltern, für gestärkte Erzieherinnen und Erzieher.

Strukturen schaffen, Rituale einführen, das Umfeld einbinden, die KiTa zu einem geschützten Ort für alle machen – ob im Alltag oder in besonderen Situationen – als interdisziplinäres Team mit gesamtheitlicher Betrachtung helfen wir, Orientierung zu finden, konkrete Ziele zu erarbeiten, umzusetzen, Entlastung zu schaffen.

Gemeinsam entwickeln wir einen geeigneten Fahrplan!

## Beratung

Wir stehen Fachkräften in ihren pädagogischen Aufgaben hilfreich zur Seite und helfen Kinder adäquat in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Unsere Beratung stärkt den Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis und regt an, sich mit Fachthemen auseinanderzusetzen.

Wir sind Ansprech- und Austauschpartner zum Wohle des Kindes, der Teamzusammenarbeit, und begleiten die Elternarbeit. Auf Wunsch sorgen wir für kollegialen Austausch und Vernetzung und regen kritisches Hinterfragen ebenso an, wie Alternativen in der Haltung und Alltagsgestaltung.

Schon ein tieferes Verständnis für die Beweggründe hinter herausforderndem Verhalten kann maßgeblich zu einer gelungenen Wandlung des gesamten Alltags, zu positiver Haltung und Entwicklung beitragen und letztlich allen Entlastung bieten.

Im Sinne eines präventiven Handelns können Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten frühzeitig erfasst und durch gezielte Interventionen ressourcenorientiert aufgefangen und die Entwicklung des Kindes positiv gelenkt werden.

## Diagnostik

Unüberschaubare Wartezeiten auf Grund fehlender Kapazitäten im Bereich Diagnostik?

Wir bieten Möglichkeiten zur Ersteinschätzung, so dass Interventionen und ggf. therapeutische Maßnahmen schon zeitnah vorab in Angriff genommen und finanziert werden können. Dies hilft, die Wartezeit auf abschließende fachärztliche Diagnostik zu überbrücken und hilfreich im Sinne des Kindes und seines Systems zu nutzen.

Orientierungshilfe und Stütze in herausfordernden Situationen für Einrichtungen und Ämter

Einzelne diagnostische Verfahren können sein:

- Screening Verfahren bei Verdacht auf Autismus
- Erfassung des kognitiven Entwicklungsstandes
- Indikationsüberprüfung für Ergotherapie in Bezug auf Motorik, visuelle Wahrnehmung, Handgeschicklichkeit, Balance und Konzentration
- Ermittlung von Sprachentwicklungsstörungen

## Begleitung

Wir beraten nicht nur, wir bleiben dran, vermitteln Sicherheit und unterstützen wirksam bei der Umsetzung im Alltag.

Gemeinsam entwickeln wir individuelle Förderziele und -pläne für Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Hierbei werden die Stärken und Ressourcen der Kinder intensiv berücksichtigt, um die bestmöglichste Entwicklung des Kindes zu gewährleisten.

Gemeinsam gestalten wir eine inklusive Bildungsumgebung, in der jedes Kind sein Potenzial entfalten kann; mit gestärktem Selbstwert, gestärkter Selbstregulation und gestärkter Selbstwirksamkeit!

Wir unterstützen bei der sozialen Integration, dem positiven Beziehungsaufbau und schaffen gemeinsam mit Ihnen nachhaltige Bewältigungsstrategien mit klaren, transparenten und konsistenten Regeln und Strukturen.

Der multimodale Ansatz bietet die beste Grundlage für die Entwicklung und Umsetzung eines Handlungsplans, der alle Beteiligten und ihre Bedürfnisse berücksichtigt.

#### **Workshops und Vorträge**

Gerne geben wir unser Wissen weiter! Mit maßgeschneiderten Fortbildungen, Workshops, Schulungen und Vorträgen gehen wir ganz auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Alltags ein.